

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 города Рудня»
(МБОУ «РСШ №1»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «РСШ №1»
(протокол от 24 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «РСШ №1»
А.И.Явойш
1 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 города Рудня» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 города Рудня» (МБОУ «РСШ №1»)
Руководитель	Явойш Александр Игоревич
Адрес организации	216790 Смоленская обл., г. Рудня, ул. Красноярская, д.44
Телефон, факс	8(48141)5-15-63
Адрес электронной почты	Shoolrudnya1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области
Дата создания	1992
Лицензия	№4193 от 28 декабря 2015 года № Л035-01253-67/00192813 Срок - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2086 от 28 марта 2016 года Основной государственный номер юридического лица 1026700645476 Серия 67 А 02 №0000181 Срок действия-до 03 июня 2027 года

МБОУ «РСШ №1» (далее – Школа) расположена в северо-восточном микрорайоне города Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную

образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В школе обучается на конец года 403 ученика, из них 23 по АООП О УО (ИН), 12 по АООП ЗПР. Успеваемость на конец 2024 года составляла 92%. Качество знаний – 32%.

Мониторинг качества образования

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021 – 2022	99%	39%
2022 – 2023	98%	37%
2023 - 2024	92%	38%

По итогам года 13 отличников, 5 учеников закончили учебный год с одной «4», 12 учеников имеют одну «3». Наиболее сложными для обучающихся по-прежнему остаются русский язык, иностранный язык и математика.

2. Оценка управленческой деятельности и работы педагогов.

В 2024 году в МБОУ «РСШ №1» работали 38 педагогов. Из них находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 1 педагог. Работают по совместительству – 7 педагогов. В течение года выбыли 4 педагога. Приняты на работу 3 педагога.

Категорийность учителей:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
25 педагогов – 66%	5 педагогов – 13%	8 педагогов – 21%

Стаж работы педагогов:

Более 20 лет	10-20 лет	5-10 лет	До 5 лет
30 педагогов	2 педагога	3 педагога	6 педагогов

Молодые специалисты: Александрова А.Н., Стефкина О.Н., Кухтиков Н.В., Лапик А.С., Мананская П.Ю.; вновь прибывшие педагоги Михалутина А.В., Мананская П.Ю., Иванова Т.А., Солдатенков К.Н. Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов осуществляли Макачук Н.А., учитель физической культуры; Миронова И.А., учитель географии, Гулянцева И.М., учитель-логопед, Сивак И.Н., учитель начальных классов; Крикуненко О.А., учитель начальных классов;

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят по графику.

Руководителями районных предметных МО являлись Романенкова В.С. (физика и математика), Макачук Н.А. (физическая культура), Адамова Н.А. (русский язык и литература).

Учителями-методистами СОИРО являются Харитонова И.В., Романовская Ю.С.

Были проведены Недели психологии (Силина М.В.), Неделя математики, Рождественские чтения, школа была площадкой проведения Всероссийского географического диктанта, Всероссийского математического флеш-моба «MathCat», всероссийского кинопоказа «Перерыв на кино».

Результаты участия в олимпиадах (региональный уровень):

Козлова А.	экология	призёр
------------	----------	--------

Распространяли педагогический опыт:

Уровень	и название	Ф.И.О.	Тема выступления
---------	------------	--------	------------------

мероприятия		
Диалоговая площадка «Детско-родительские отношения: воспитываем личность вместе»	Кухтикова Г.М.	Актуальные практики формирования и развития семейных ценностей у детей и их родителей
Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Смоленская область»	Романовская Ю.С.	«Оптимизация взаимодействия образовательной организации и родителей: семья и школа – единство помыслов и дел».
Территории диалога: «Разговоры о важном»	Авсеенкова Г.В.	Воспитание у младших школьников семейных ценностей средствами интеграции урочной и внеурочной деятельности
Региональный круглый стол «Нравственные ориентиры Великой Победы: воспитание духовных ориентиров и историческая память»	Кухтикова Г.М.	Актуальные практики формирования у школьников ценностного отношения к историческому прошлому нашей Родины
IX Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»	Романовская Ю.С.	
Конференция «Советник и наставник»	Романовская Ю.С.	
IV Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой. Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных условиях: проблемы, вызовы, решения»	Романовская Ю.С.	
Региональный круглый стол "Семья в структуре ценностей молодежи и подготовка к семейной жизни"	Романовская Ю.С.	Семья и школа – единство помыслов и дел. Актуальные практики формирования семейных ценностей.

Публикации в сети Интернет, вебинары, медианары, конференции

Научно-методическая конференция «Построение образовательного процесса в рамках календарного плана воспитательной работы» (мероприятия Минпросвещения, г. Москва) – Романовская Ю.С.

Педагогические чтения «Культурное просвещение школьников согласно календарному плану воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год» (мероприятия Минпросвещения, г. Москва) - Романовская Ю.С.

Свидетельство Российской академии естествознания о ведении инновационной педагогической работы (Комарова Г.И.)

Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:	Романенкова В.С.	Призёр

преподавание математики»		
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Кухтиков Н.В.	Победитель
Региональный конкурс «Советник-наставник»	Романовская Ю.С.	
Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2023/2024»	Романовская Ю.С.	Диплом
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Александрова А.Н.	Призёр
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	Александрова А.Н.	Победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	Рудина И.Н.	Победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Макарчук Н.А.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Хамаева Ю.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Романовская Ю.С.	Сертификат
Конкурсный отбор по программе профессионального развития от компании Яндекс	Фирсова Е.Н.	Сертификат о включении в кадровый резерв учителей информатики
Региональный конкурс лучших практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»	Романовская Ю.С.	Сертификат
Региональный этап международной премии «#Мы вместе» в номинации «Территория для жизни»	Романовская Ю.С.	Диплом степени 1
Региональный конкурс «Пространство возможностей»	Романовская Ю.С.	Сертификат

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Всего учащихся	Сдавали		Сдали		Средний балл по школе
		Уч-ся	% от общего числа уч-ся	Уч-ся	% от числа сдававших	
Русский язык	18	18	100%	18	100%	56
Математика (профильная)		4	22%	4	100%	54
Математика (базовая)		14	78%	13	93%	3
Обществозна-ние		7	39%	3	43%	43
История		-	-	-	-	-
Физика		3	17%	3	100%	61
Биология		5	28%	5	100%	54
Литература		1	5%	0	0%	5
Химия		4	22%	3	75%	57
Ин.яз.		1	5%	1	100%	55
Информатика		3	17%	3	100%	53

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	чело век (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чело век (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	чело век (процент)	3 13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	чело век (процент)	94 23%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чело век (процент)	
– регионального уровня		25 (7%)
– федерального уровня		4 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чело век (процент)	34 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чело век (процент)	77 19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чело век (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чело век (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	чело век	38
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чело век (процент)	
– с высшей		66
– первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей	чело	

численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	век (процент)	5
– больше 30 лет		21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	чело век (процент)	6
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чело век (процент)	38 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чело век (процент)	38 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	един иц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	един иц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/н ет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/н ет	нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чело век (процент)	403 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.