

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 города Рудня»
(МБОУ «РСШ №1»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «РСШ №1»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «РСШ №1»
И.Д.Дятченкова
5 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 города Рудня» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 города Рудня» (МБОУ «РСШ №1»)
Руководитель	Дятченкова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	216790 Смоленская обл., г. Рудня, ул. Красноярская, д.44
Телефон, факс	8(48141)5-15-63
Адрес электронной почты	Shoolrudnya1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области
Дата создания	1992
Лицензия	№4193 от 28 декабря 2015 года Серия 67 Л 01 №0002217 Срок - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2086 от 28 марта 2016 года Основной государственный номер юридического лица 1026700645476 Серия 67 А 02 №0000181 Срок действия-до 03 июня 2027 года

МБОУ «РСШ №1» (далее – Школа) расположена в северо-восточном микрорайоне города Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (в 1-х и 5-х классах в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе обучается на конец года 406 учеников, из них 22 по АООП О УО (ИН), 6 по АООП ЗПР. Успеваемость на конец 2022 года составляла 92%. Качество знаний – 39%.

Класс	Всего уч-ся	Из них		Успеваемость	Качество знаний
		УО	ЗПР		
1а	24			96%	
1б	17		1	47%	
2а	23		1	96%	57%
2б	21		1	95%	48%
3а	20			90%	45%
3б	18		3	89%	50%
4а	16			100%	50%
4б	14			100%	50%
КК	10	10	6	100%	20%
1-4	163	10	6	89%	50%
5а	25			95%	40%
5б	21			62%	5%
6а	17	1		88%	25%
6б	20			95%	25%
7а	20			95%	35%
7б	18	5		83%	25%
8а	22			64%	23%
8б	23	3		80%	40%
9а	18	3		100%	20%
9б	20			95%	20%
5-9	204	12		86%	26%
10	19			100%	53%
11	20			100%	30%
10-11	39			100%	41%
1-11	406	22	6	92%	39%

Мониторинг качества образования

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019 - 2020	98%	49%
2020 - 2021	99%	39,8%
2021 - 2022	99%	39%

По итогам года 18 отличников, 5 учеников закончили учебный год с одной «4», 12 учеников имеют одну «3». Наиболее сложными для обучающихся по-прежнему остаются русский язык, иностранный язык и математика.

2. Оценка управленческой деятельности и работы педагогов.

В 2022 учебном году в МБОУ «РСШ №1» работал 41 педагог. Из них находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 4 педагога. Работают по совместительству – 6 педагогов. В течение года выбыли 4 педагога. Приняты на работу 4 педагога.

Категорийность учителей:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
21 педагог – 51%	11 педагогов – 27%	7 педагогов – 17%

В течение года защитились на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую квалификационную категорию 1 педагог.

Стаж работы педагогов:

Более 20 лет	10-20 лет	5-10 лет	До 5 лет
30 педагогов	3 педагога	2 педагога	6 педагогов

Молодые специалисты: Кухтиков Н.В., Лапик А.С., Силенок А.А., Стефкина О.Н., Фёдорова О.А.; вновь прибывшие педагоги Космачёва Т.П. Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов осуществляли Макарчук Н.А., учитель физической культуры; Миронова И.А., учитель географии, Сивак И.Н., учитель начальных классов; Крикуненко О.А., учитель начальных классов; Бабурченкова Л.В., учитель иностранного языка.

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят по графику.

Руководителями районных предметных МО являлись Романенкова В.С. (физика и математика), Макарчук Н.А. (физическая культура), Бабурченкова Л.В. (православная культура), Адамова Н.А. (русский язык и литература), Кубракова Д.А. (иностраный язык).

В проведении тематических педсоветов принимали участие:

Обновление системы образования в условиях перехода на новый ФГОС (Романенкова В.С., Ларионова Т.С., Романовская Ю.С., Миронова И.А., Макарчук Н.А.)

Методическая декада «Достижение единого образовательного результата в условиях обновления содержания образования» (Романенкова В.С., Дегтярева О.В., Крикуненко О.А., Зайцева Е.Н., Карпеченкова Н.Н., Авсеенкова Г.В., Сивак И.Н., Лебедева Н.М., Макарчук Н.А.). В методический банк школы и района внесены работы Карпеченковой Н.Н., Сивак И.Н., Романенковой В.С.

Были проведены Неделя психологии (Силина М.В.), Неделя математики, Декада родного языка, Рождественские чтения, реализован проект «20/22: 20 идей за 22 дня»

В рамках деятельности по развитию детской одарённости были проведены Всероссийский географический диктант (школа является площадкой для проведения диктанта, руководитель площадки Кухтиков Н.В.), Всероссийский математический флеш-моб «MathCat» (руководитель площадки Романенкова В.С.),

Результаты участия в олимпиадах (региональный уровень):

Русский язык	Кузоватов А.	Участник
Физика	Кузоватов А.	Участник
	Рыжиков И.	Участник
Технология	Терешкова Д.	Участник

Литература	Иванова М.	Призёр
------------	------------	--------

Распространяли педагогический опыт:

Уровень и название мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
ХIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ – В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»	Адамова Н.А. Ларионова Т.С.	Декада родного языка «Заговори, чтоб я тебя увидел...» (методическая разработка)
Круглый стол СОИРО «Русский язык как средство межнационального мира и согласия»	Адамова Н.А. Ларионова Т.С.	
Региональный форум «Современное воспитание: новые условия и актуальные практики»	Адамова Н.А.	Возможности медиа-проектов в популяризации чтения художественной литературы в подростковой среде.
	Сивак И.Н.	Пальчиковый театр на уроках литературного чтения в младших классах.
	Кухтикова Г.М.	Прогулка в историю «К 350-летию со дня рождения Петра I» Модуль «Компас в мире профессий» календаря событий «Школьный год»
Региональный форум педагогических работников «Праздничные и памятные даты в истории народов России»	Кухтикова Г.М.	Полипроект Памяти и Славы «20/22: 20 идей за 22 дня»
Межрегиональная методическая конференция «Интеграция ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра «IT-куб» и образовательных организаций для решения задач повышения качества образования»	Кухтикова Г.М.	Повышение качества образования ШНОР через использование ресурсов центра образования «Точка роста»

Публикации в сети Интернет, вебинары, медианары, конференции – систематическое участие. В сборнике СОИРО «Актуальные практики воспитания: региональный опыт» опубликованы работы Сивак И.Н. («Пальчиковый театр на уроках литературного чтения») и Адамовой Н.А. «Возможности медиа-проектов в популяризации чтения художественной литературы»

Инновационная деятельность:

Инновационная площадка Всероссийского проекта «Самбо в школу» (Макарчук Н.А.)

Проект «Справочник классного руководителя»/ РАО Институт изучения детства, семьи и воспитания- Зайцева Е.Н. Литературно-исторический сторисек «Жил-да-был великий царь». Адамова Н.А., Дегтярева О.В. «Воспитание семейных ценностей в ходе реализации проекта «Тепло родного очага»; публикации на сайте

Апробация учебного модуля «Информатика» для 8 класса сервиса Яндекс.Учебник (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.08.2021 №692-ОД) – Фирсова Е.Н.

Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Региональный конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию	Адамова Н.А.	Диплом
I Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	Комарова Г.И. Романенкова В.С.	Диплом
Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	Лебедева Н.М.	Диплом
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС».	Сивак И.Н.	Диплом
Региональный конкурс профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, находящихся на адресном сопровождении	Кухтикова Г.М.	Сертификат

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Всего учащихся	Сдавали		Сдали		Средний балл по школе
		Уч-ся	% от общего числа уч-ся	Уч-ся	% от числа сдававших	
Русский язык	19	19	100%	19	100%	77,6
Математика (профильная)		8	42%	8	100%	70,1
Математика (базовая)		11	58%		100%	4,4
Обществознание		8	42%	8	100%	60,1
История		6	32%	6	100%	54,7
Физика		8	42%	8	100%	67,5
Биология		2	11%	2	100%	58,5
Литература		2	11%	2	100%	71
Химия		2	11%	2	100%	71

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	39

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70.1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 26%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 23%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (7%)
– федерального уровня		4 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	39

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22
– первой		11
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		21
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,099
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Участи в областном конкурсе антинаркотической и социальной рекламы;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Встречи с сотрудниками МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое
- Социальное
- Художественно-эстетическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале года. Систему дополнительного образования в 2022 году значительно модернизировали, включив новые творческие объединения.

Развитию творческого потенциала обучающихся способствует Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022-2023году:

1. Полностью удовлетворены - 40%
2. Удовлетворены - 40%
3. Не удовлетворены - 15%
4. Не привожу ребёнка на занятия - 5%