

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 города Рудня»
(МБОУ «РСШ №1»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «РСШ №1»
(протокол от 31 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «РСШ №1»
И.Д.Дятченкова
4 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 города Рудня» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 города Рудня» (МБОУ «РСШ №1»)
Руководитель	Дятченкова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	216790 Смоленская обл., г. рудня, ул. Красноярская, д.44
Телефон, факс	8(48141)5-15-63
Адрес электронной почты	Shoolrudnya1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области
Дата создания	1992
Лицензия	№4193 от 28 декабря 2015 года Серия 67 Л 01 №0002217 Срок - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2086 от 28 марта 2016 года Основной государственный номер юридического лица 1026700645476 Серия 67 А 02 №0000181 Срок действия-до 03 июня 2027 года

МБОУ «РСШ №1» (далее – Школа) расположена в северо-восточном микрорайоне города Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру и др.

В школе обучается на конец года 405 учеников, из них 18 по АООП О УО (ИН), 5 по АООП ЗПР и 1 по АООП НОДА. Успеваемость на конец 2021 года составляла 94%. Качество знаний – 35%. Оптимальный уровень качества знаний во 2а и 4а классах (60%). Низкий – в 5а (13%), 8а (6%) классах.

Класс	Всего уч-ся	Из них		Успеваемость	Качество знаний
		УО	ЗПР		
1а	25		2	92%	
1б	24		1	88%	
2а	20			100%	45%
2б	14		1	93%	57%
3а	19		2	100%	37%
3б	14		1	86%	50%
4а	23			100%	60%
4б	18			100%	38%
КК	7	7		100%	50%
1-4	164	7	7	95%	49%
5а	17	1		81%	13%
5б	19		1	89%	32%
6а	21			100%	38%
6б	18	4		93%	21%
7а	22			86%	23%
7б	24	3		100%	33%
8а	21	3		89%	6%
8б	20			90%	25%
9а	18			100%	22%
9б	19			100%	21%
5-9	199	11	1	93%	24%
10	24			92%	42%
11	18			100%	56%
10-11	42			95%	48%
1-11	405	18	8	94%	35%

Мониторинг качества образования

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2014 – 2015	97%	51%
2015 – 2016	97%	54%
2016 – 2017	96%	51%
2017 - 2018	97,7%	52,4%
2018 - 2019	96,9%	47,5%
2019 - 2020	98%	49%
2020 - 2021	99%	39,8%

По итогам года 18 отличников, 5 учеников закончили учебный год с одной «4», 12 учеников имеют одну «3». Наиболее сложными для обучающихся по-прежнему остаются русский язык, иностранный язык и математика.

2. Оценка управленческой деятельности и работы педагогов.

В 2021 году в МБОУ «РСШ №1» работали 37 педагогов. Из них находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 3 педагога (Хамаева Ю.А., педагог-организатор, Достойная Е.П., старшая вожатая, и Лапик А.С., учитель-логопед). Работают по совместительству – 4 педагога (Дегтярёв С.В., учитель изобразительного искусства; Харитонов И.В., учитель химии; Фирсова Е.Н., учитель информатики, Рудина И.Н., учитель иностранного языка). В течение года выбыли Пчельникова Л.Е., учитель начальных классов; Дементьев П.А., учитель физической культуры, Дежикова О.В., учитель иностранного языка, Сенигова Ю.А., педагог-организатор.

Категорийность учителей:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
22 педагога – 60%	11 педагогов – 30%	4 педагогов – 10%

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией на 2%.

Стаж работы педагогов:

Более 20 лет	10-20 лет	5-10 лет	До 5 лет
28 педагогов	3 педагога	1 педагог	6 педагогов

Молодые специалисты: Достойная Е.П., Дементьев П.А., Сенигова Ю.А., Кухтиков Н.В., Лапик А.С., Силенок А.А. Методическое сопровождение молодых специалистов осуществляли Макаrchук Н.А., учитель физической культуры; Миронова И.А., учитель географии, Бабурченкова Л.В., учитель истории и иностранного языка, Гулянцева И.М., учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят по графику.

Руководителями районных предметных МО являлись Романенкова В.С. (физика и математика), Макаrchук Н.А. (физическая культура), Кубракова Д.А. (иностраннй язык), Адамова Н.А. (русский язык и литература), Бабурченкова Л.В. (православная культура).

В проведении тематических педсоветов принимали участие:

- Технологическая карта как механизм разработки воспитательной программы класса (Адамова Н.А.)
- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности (Дегтярева О.В., Сенигова Н.В., Сенигова Ю.А., Авсеенкова Г.В.)

В рамках деятельности по развитию детской одарённости были проведены Всероссийский географический диктант (школа стала площадкой для проведения диктанта, руководитель площадки Миронова И.А.), Всероссийский математический флеш-моб «MathCat» (руководитель площадки Романенкова В.С.), Декада интеллектуальных игр «Питайте свой разум великими мыслями», олимпиада ОВНО «Наше наследие» (Бабурченкова Л.В.).

Результаты участия в олимпиадах (региональный уровень):

Русский язык	Кузоватов А.	Призёр
Математика	Кузоватов А.	Участник
Экология	Герасимова О.	Победитель
	Лосев Н.	Призёр
	Герасимова Н.	Участник
Краеведение	Кузоватов А.	Диплом 3 степени
	Копылова А.	Грамота Союза краеведов РФ
	Боровикова Д.	Грамота Союза краеведов РФ

	Вершинина И.	Грамота Союза краеведов РФ
	Малкова Е.	Грамота Союза краеведов РФ
	Майорова М.	Грамота Союза краеведов РФ
	Молотова А.	Грамота СОГБУДО
	Слепцова А.	Участник
	Леонов А.	Участник
	Моаззам Р.	Участник

Распространяли педагогический опыт:

Уровень и название мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Панорама опыта ШМО предметов гуманитарного профиля (СОИРО)	Ларионова Т.С.	Организационные формы работы школьного методического объединения как условие непрерывного профессионального развития педагогов предметов гуманитарного профиля
	Адамова Н.А.	
Панорама опыта ШМО предметов ЕМЦ (СОИРО)	Романенкова В.С.	Деятельность школьного методического объединения как условие непрерывного профессионального развития педагогов предметов ЕМЦ
Круглый стол СОИРО «Опыт работы по экологическому воспитанию»	Комарова Г.И.	Экологическая внеурочная исследовательская деятельность обучающихся МБОУ «РСШ №1»
Творческая лаборатория «Современные методы и технологии профориентационной работы с обучающимися» (Смоленск, МБУ ДО «ЦДО №1»)	Кухтикова Г.М.	Фестиваль профессий в рамках единого межпредметного дня как средство формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности

Публикации в сети Интернет, вебинары, медианары, конференции – систематическое участие

Сертификат учителя-инноватора ЯндексУчебника – Фирсова Е.Н.

Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дистанционного образования	Комарова Г.И.	Сертификат
Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Комарова Г.И. Ларионова Т.С. Зайцева Е.Н.	Диплом Диплом Сертификат
Региональный конкурс проектов гражданско-патриотического воспитания	Бабурченкова Л.В. Гераськина Л.А.	2 место 1 место
Фестиваль молодых педагогов Смоленской области «Призвание – педагог»	Кухтиков Н.В.	призёр
Всероссийский конкурс «Лидеры	Гераськина Л.А.	Дипломы 3 степени

образования»	Романенкова В.С. Дегтярева О.В. Кухтикова Г.М.	
Региональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Адамова Н.А. Сивак И.Н. Силенок А.А.	Участники
Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Дементьев П.А. Кухтиков Н.В. Сенигова Ю.А. Силенок А.А.	Участники
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020»	Комарова Г.И.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Media Start» методических разработок внеклассного мероприятия интегрирующего медиаобразования	Комарова Г.И.	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Комарова Г.И.	Сертификат
"Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Война. Народ. Победа"".	Кухтиков Н.В. Ларионова Т.С.	
XI Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Бабурченкова Л.В. Ларионова Т.С.	Диплом 2 степени

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Всего учащихся	Сдавали		Сдали		Средний балл по школе	Мониторинг результатов ГИА		
		Уч-ся	% от общего числа уч-ся	Уч-ся	% от числа сдававших		2017-2018	2018-2019	2019-2020
							ФК ГОС	ФГОС	ФГОС
Русский язык	25	25	100	25	100	73	63,8	64,6	74,2
Математика (профильная)		13	100	13	100	56	41,3	45,7	51,3
Обществозна-ние		11	44%	9	82	59	49,5	44,5	52,8
История		6	24%	4	67	36	42,8	36,4	37,3
Физика		5	20%	5	100	64	52	42,3	62,8
Биология		7	28%	7	100	61	54,3	57,7	59,7
Литература		1	4%	1	100	97	49	34	65
Химия		7	28%	7	100	69	83,5	59,3	74,7
Ин.яз.		1	4%	1	100	84	55,5		

84% успешных выпускников (набравших более 160 баллов), 52% выпускников набрали более 200 баллов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 23%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22
– с высшей		
– первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6
– до 5 лет		
– больше 30 лет		21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6
– до 30 лет		
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	38 100%

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,099
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

С 01.01.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние

и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Участие в областном конкурсе антинаркотической и социальной рекламы;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Встречи с сотрудниками МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное (11 модулей)
- Физкультурно-спортивное (5 секций)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале года

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2021-2022 году:

1. Полностью удовлетворены - 40%
2. Удовлетворены - 40%
3. Не удовлетворены - 15%
4. Не привожу ребёнка на занятия - 5%